

Un avenir par
**l'éducation
populaire**

**Projet
fédéral**

FÉDÉRATION **BAS-RHIN**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Sommaire

► Préambule	3
► Faire société	4 11
Strasbourg au cœur de la construction européenne	6 - 7
S'associer est une force	8 - 9
Agir pour la République et ses valeurs	10
Séjours éducatifs	10 - 11
Éducation au numérique	12 - 13
► Avec l'école	14 15
Classes découvertes	16 - 17
Périscolaire	18 - 19
Accompagner la réussite des élèves et des parents	20 - 21
Lire et faire lire	22 - 23
S'ouvrir aux arts, à l'architecture et à la philosophie	24 - 25
► Notre équipe	26

Préambule

La Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin est un mouvement d'éducation populaire, profondément engagé dans la construction d'une société plus juste, plus libre et plus solidaire. Ce projet fédéral est l'expression collective de notre vision, de nos valeurs et de notre volonté d'agir avec cohérence, responsabilité et enthousiasme.

Dans un monde traversé par des crises, des transitions et des recompositions sociales, nous réaffirmons que l'éducation populaire est une réponse essentielle. Elle ne se limite pas à transmettre des savoirs : elle permet de développer des savoir-être, de renforcer les capacités d'agir, de créer du lien et du sens. Elle est une pédagogie de l'émancipation, du collectif et de la transformation.

L'humain est au cœur de notre projet. Les bénévoles, les salariés, les publics et les partenaires sont les forces vives de notre action. Nous voulons leur offrir des espaces d'engagement, de reconnaissance et de co-construction. Cela suppose de repenser nos modes d'organisation, de favoriser la transversalité entre les équipes, de créer des passerelles entre les services, et de développer une culture du dialogue et de la coopération.

Notre territoire d'action s'étend sur l'ensemble du Bas-Rhin, avec Strasbourg comme point d'ancrage naturel. Capitale européenne, elle incarne une ouverture que nous revendiquons pleinement. Dans le contexte actuel, marqué par des tensions démocratiques, des replis identitaires et des fractures sociales, nous affirmons plus que jamais notre volonté de participer activement à la construction européenne.

La Ligue doit être un moteur, un interlocuteur reconnu, un acteur engagé dans les projets transnationaux qui portent les valeurs de solidarité, de paix, de diversité culturelle et de citoyenneté.

Nos finalités sont claires : agir sur l'égalité des chances, favoriser la mixité sociale, rendre nos actions accessibles, et faire vivre les valeurs de la Ligue dans la joie, le plaisir et la dynamique du collectif. Nous croyons à la transparence, à la participation, aux décisions partagées, et à l'ouverture.

Ce projet fédéral est une boussole. Il a été construit avec l'équipe, nourri par les échanges, les expériences et les convictions. Il trace une route pour les trois prochaines années, avec des repères, des intentions et des engagements. Il est un cadre vivant, évolutif, porteur de sens et d'avenir.

En tant que président, je suis fier de porter cette vision avec vous toutes et tous. Ensemble, faisons de la Ligue un espace d'émancipation, un acteur de transformation, et un mouvement vivant au service de l'éducation populaire et de la construction européenne.

Patrick Fender
Président

faire société

Ensemble, construisons demain

**La Ligue de l'Enseignement du Bas-Rhin s'engage
pour une société plus juste, plus solidaire et plus ouverte.**

Faire société, c'est d'abord croire en la force du collectif :
associer les citoyens, défendre les valeurs républicaines, et créer des espaces
où chacun peut s'épanouir, s'exprimer et agir.

**De Strasbourg, cœur européen, aux quartiers prioritaires,
nous portons une ambition :**
l'éducation populaire comme levier de transformation. Séjours éducatifs,
numérique inclusif, lutte contre les discriminations...
Autant d'actions qui renforcent le lien social, l'émancipation et la citoyenneté.
**Parce que l'intelligence collective et l'engagement de tous
sont nos meilleurs atouts, faire société, c'est faire grandir l'humain.**



Strasbourg

au cœur de la construction européenne

► Une ambition européenne au cœur du projet fédéral

La Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin inscrit son projet fédéral dans une dynamique profondément européenne. À Strasbourg, ville symbole de paix, de dialogue et de démocratie, nous affirmons que l'Europe ne peut être réduite à une technicité institutionnelle ou à un empilement de dispositifs. Elle est avant tout un projet politique, humaniste et éducatif, fondé sur les valeurs des Lumières : liberté, égalité, fraternité, laïcité et émancipation.



► Une Europe vécue, discutée, partagée

“ Notre ambition est de faire vivre l'idéal européen au quotidien, auprès des jeunes, des bénévoles, des élu·e·s et des partenaires. ”



Nous voulons que l'Europe soit une expérience concrète, accessible et transformatrice. Pour cela, nous développons des formats pédagogiques et culturels qui permettent de vivre l'Europe autrement :

■ Des classes de découverte à Strasbourg

sur le thème “Europe et solidarité”, incluant des visites d'institutions européennes (Parlement, Conseil de l'Europe), des rencontres avec des associations œuvrant dans le champ social, des ateliers numériques en lien avec notre consortium avec le Shadok, et des temps de mémoire autour de l'humanisme alsacien (Gutenberg, Mémorial de Schirneck, camp du Struthof).

■ Des séjours culturels mêlant théâtre et cinéma,

conçus comme des espaces d'expression et de réflexion sur les enjeux européens. Ces séjours permettent aux jeunes de s'approprier les valeurs démocratiques à travers des pratiques artistiques, tout en favorisant la rencontre interculturelle.

■ Des séjours de mobilité européenne pour les jeunes,

organisés en partenariat avec des structures associatives européennes, permettant des échanges, des découvertes mutuelles et des coopérations durables. Ces projets visent à inclure des publics éloignés de la mobilité, en travaillant sur l'accessibilité, l'accompagnement et la valorisation des parcours.

■ Le programme Erasmus+

représente une formidable opportunité pour les jeunes de découvrir d'autres cultures, de développer leurs compétences et de vivre des expériences enrichissantes à l'échelle européenne.

■ L'Office franco-allemand pour la jeunesse,

dans le cadre de ses projets européens à venir, l'OFAJ finance déjà certains projets de la Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin.



► Une structuration renforcée

Pour porter cette ambition, la Ligue du Bas-Rhin met en place une structuration dédiée, avec le recrutement d'un·e Chargé·e de mission Europe et développement.

Ce poste incarne notre volonté de faire de la Ligue du Bas-Rhin un acteur structurant de la citoyenneté européenne, capable de relier les territoires, les générations et les cultures.

S'associer est une force

► Fédérer les acteurs de l'éducation populaire

Parce que les associations locales sont au cœur des projets de terrain, la Ligue de l'enseignement se définit avant tout comme une fédération d'associations dans le champ de l'éducation populaire, visant à rassembler des structures locales partageant ses engagements et souhaitant mettre en commun leurs forces pour agir. La Ligue de l'enseignement intervient avec et pour ses associations membres, au travers des six fonctions des têtes de réseau associatives ¹¹ :

- **La fonction Plaidoyer**, en valorisant les projets associatifs et leurs impacts sur les territoires et en portant la voix de ses associations membres auprès du grand public et des pouvoirs publics.
- **La fonction Mise en réseau et animation**, en permettant des temps de rencontre et d'échanges.
- **La fonction Ingénierie**, en apportant des ressources et des expertises autour de préoccupations ou envies communes.
- **La fonction Pilotage de projets**, consistant à coordonner ou animer des coopérations.
- **La fonction Accompagnement personnalisé**, pour répondre au mieux aux besoins des associations membres et leur apporter des solutions individualisées.
- **La fonction Opérateur**, permettant de gérer en direct des projets plus complexes et/ou nécessitant d'être mutualisés.



11 Le Mouvement Associatif, Mieux comprendre l'action des têtes de réseaux associatives

Zoom sur l'intermédiation Service Civique

Sur une année, l'intermédiation Service Civique représente environ :

30 jeunes. 20 associations.

Plus de **250 heures** d'accompagnement individualisé.

8 journées de formations civiques et citoyennes.

1 rassemblement des jeunes engagés,

coorganisé avec la Ligue de l'enseignement du Grand Est.

► Accompagner l'engagement des jeunes au service des projets associatifs

Au travers notre agrément collectif national, nous avons la possibilité de mettre à disposition des volontaires en Service Civique auprès des associations de notre réseau. Nous réaffirmons notre engagement autour de l'intermédiation Service Civique, qui repose sur trois piliers :

1 | Accompagner les jeunes dans leur engagement au service de l'intérêt général

- Favoriser l'accessibilité des missions
- Soutenir les volontaires dans la construction de leur projet d'avenir
- Encourager la mise en réseau et les dynamiques collectives entre volontaires

2 | Faciliter l'accueil de volontaires pour les associations, en assurant une partie de l'accompagnement :

- Démarches administratives liées à l'agrément
- Accompagnement à la mise en place de la mission et du projet d'accueil
- Mise à disposition d'outils d'accompagnement pour les tuteurs
- Organisation des formations civiques et citoyennes
- Point d'appui quotidien

3 | Favoriser l'émergence de projets associatifs, ou l'amélioration des projets existant dans l'intérêt des bénéficiaires :

- En alignant les missions proposées aux ambitions de notre mouvement (éducation, solidarité, citoyenneté, ...)
- En veillant à la pertinence, à la qualité et à l'impact des missions



La coanimation départementale du dispositif Guid'Asso

Le dispositif Guid'Asso, qui succède au CRIB (Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles), a pour objectif de renforcer la lisibilité, la visibilité, la cohérence et la complémentarité de l'offre d'accompagnement à la vie associative.

Depuis le mois de Mai 2025, la Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin a été désignée comme co-pilote associatif de ce dispositif, aux côtés du Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport (SDJES).

Séjours éducatifs

► Une mission éducative et sociale

Les colonies de vacances permettent de vivre des expériences éducatives fortes en dehors de l'école. Elles favorisent la détente, l'apprentissage du vivre-ensemble et la découverte de nouveaux environnements.

■ Une offre variée, ancrée dans les territoires

Nos colonies se déroulent principalement en France, dans la région Grand Est et les départements limitrophes, avec une attention particulière portée aux **séjours de proximité**. Cette orientation répond à la fois à des contraintes économiques et à un souci d'accessibilité : les coûts de transport sont réduits, les familles sont rassurées et les jeunes vivent une première expérience loin du domicile dans un cadre sécurisé.

Pour les adolescents, des **séjours à l'étranger** complètent notre offre, en Europe principalement, afin de favoriser l'ouverture culturelle et l'apprentissage de la citoyenneté européenne.

Les activités proposées sont multiples : sport, nature, arts, culture, vie collective et projets citoyens. Chaque séjour repose sur un **projet pédagogique précis**, porté par une **équipe de direction et d'animation qualifiée** (BAFD, BAFA, BPJEPS), garantissant la qualité éducative, la sécurité et l'écoute des jeunes. Les temps de jeux, de veillées et de vie quotidienne participent à la construction du collectif et à l'apprentissage du respect et de la solidarité.

■ Un modèle fondé sur la production et la diffusion

Notre fonctionnement s'appuie sur deux leviers complémentaires. **La production** consiste à concevoir et gérer directement nos propres séjours, notamment ceux de proximité, qui offrent une plus grande maîtrise pédagogique et budgétaire. **La diffusion**, quant à elle, permet d'élargir notre catalogue en proposant des séjours conçus par d'autres fédérations ou partenaires, notamment sur des destinations lointaines.

■ Des publics accompagnés et une vocation inclusive

Chaque année, nos séjours accueillent environ **600 enfants et jeunes**, dont près de **50% suivis par l'Aide Sociale à l'Enfance**, 200 participants issus des CSE ou de structures associatives et une centaine sont des clients individuels. Cette diversité témoigne de notre volonté de favoriser la mixité sociale et de rendre le départ en vacances accessible à tous.

Nous travaillons en lien étroit avec les établissements sociaux, les foyers, les collectivités territoriales, les CSE d'entreprises partenaires et les organismes financeurs tels que la CAF. Ces partenariats permettent de mobiliser différents dispositifs d'aide (VACAF, colonies apprenantes, aides municipales ou départementales).

■ Un engagement collectif et professionnel

Les séjours sont animés par **des équipes professionnelles** formées à la pédagogie active et à la gestion de groupe. Les directeurs disposent d'un cadre budgétaire clair et d'une liberté dans le recrutement de leurs animateurs, garantissant la cohérence éducative des projets. Cette autonomie contribue à fidéliser les équipes et à renforcer leur **sentiment d'appartenance à la Ligue**.



Agir pour la République et ses valeurs

► Citoyenneté, lutte contre les discriminations et valeurs de la République

■ Formation Valeurs de la République et laïcité

La Ligue est engagée dans le plan Valeurs de la République et Laïcité. À ce titre elle a la possibilité d'intervenir dans les formations d'acteurs du territoire mais aussi les journées de sensibilisation destinées aux volontaires en Service Civique ou de répondre de manière ciblée à des demandes d'interventions dans le domaine scolaire en adaptant les contenus.

■ Former les délégués élèves à la citoyenneté

La Ligue s'est spécialisée dans la formation des délégués élèves "citoyens". Des interventions d'une demi-journée favorisent la compréhension des rôles et missions des délégués. Elles développent l'expression et la citoyenneté au travers des différentes mises en situation, débats et activités déployés lors de ces formations.

C'est chaque année, une douzaine de groupes d'environ 25 délégués qui participent à la formation.



Chiffres clés 2024 - 2025

600 enfants et jeunes accueillis,

issus de **30 structures partenaires** (ASE, foyers, CSE).

90% de taux de remplissage moyen, stable depuis trois ans.

Éducation au numérique



Nous développons des actions autour de 4 axes structurants :

1 | Éducation aux médias et à l'information (EMI)

Pour apprendre à décrypter, analyser et remettre en question les contenus médiatiques, comprendre leur fabrication et lutter contre les manipulations.

2 | Inclusion numérique

Pour accompagner toutes les personnes en difficulté face aux outils ou aux démarches numériques, garantir l'accès aux droits et renforcer l'autonomie de chacun.

3 | Numérique ludique

Pour expérimenter, créer et comprendre le numérique par la pratique : robotique, coding, fablabs, jeux éducatifs, créations multimédia.

4 | Numérique écologique

Pour interroger les impacts environnementaux du numérique, promouvoir des pratiques responsables et développer une culture de la sobriété.

► Promeneurs du Net

Les Promeneurs du Net du Bas-Rhin :
une présence éducative responsable dans le monde numérique sur internet

■ Ambitions et finalités

La Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin pilote et anime le réseau départemental des Promeneurs du Net à l'échelle départementale. Porté par la Caisse d'Allocations Familiales du Bas-Rhin, le dispositif répond à un enjeu majeur : accompagner les usages numériques plutôt que les subir. Il vise à offrir à chaque jeune du territoire, de 12 à 25 ans, un repère éducatif fiable sur les réseaux sociaux, à prévenir les risques en ligne, à favoriser l'émancipation et la participation citoyenne, et à soutenir les professionnels et les parents dans leur rôle d'accompagnants éducatifs.

■ Description et enjeux

Chaque Promeneur du Net est un professionnel (animateur jeunesse, médiateur numérique, référent famille, travailleur social, éducateur spécialisé, psychologue) qui agit depuis sa structure d'origine à l'aide d'un compte professionnel identifiable sur les réseaux sociaux.

Son rôle est multiple : écouter et dialoguer avec les jeunes là où ils s'expriment ; informer et sensibiliser sur les enjeux du numérique (respect de la vie privée, harcèlement, infox, gestion du temps d'écran) ; prévenir et accompagner les situations à risque et valoriser les initiatives des jeunes.

Chiffres clés

40 professionnels engagés dans le dispositif.

Une dizaine de formations et de rencontres professionnelles par an.

Une bibliothèque de ressources partagée.

Un réseau de structures partenaires : centres socio-culturels, Maisons des Jeunes et de la Culture, collèges, foyers, services jeunesse des collectivités.

avec l'école

Apprendre, grandir, réussir ensemble

L'école est un pilier de notre projet éducatif.

Avec l'école, la Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin déploie des actions complémentaires pour accompagner les élèves, les familles et les enseignants. Classes découvertes, périscolaire, soutien à la parentalité, ou encore projets artistiques et culturels : **nous agissons pour réduire les inégalités et favoriser l'épanouissement de tous.**

Notre conviction ? L'éducation ne s'arrête pas aux portes de l'école.

En associant pédagogie, innovation et solidarité, nous contribuons à bâtir une société où chaque enfant trouve sa place et son chemin vers la réussite.



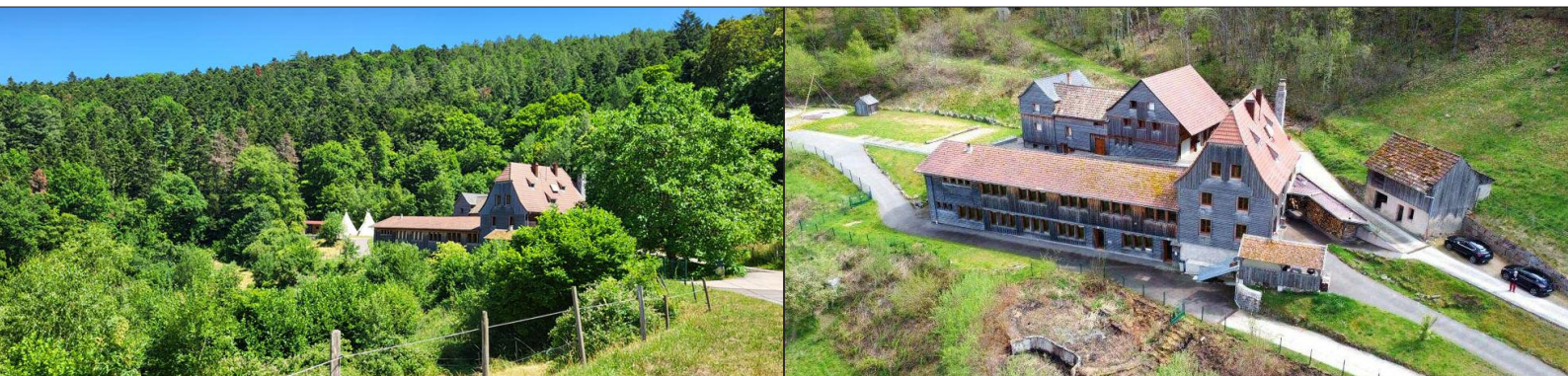
Classes découvertes

► Une offre éducative ancrée dans les territoires

Les séjours que nous produisons s'adressent principalement aux écoles primaires et aux collèges, publics ou privés, situés sur notre territoire et parfois au-delà.

Chaque classe est accueillie dans un cadre adapté à ses besoins et à son niveau scolaire. Les contenus s'appuient sur des thématiques éducatives fortes : environnement, patrimoine, citoyenneté, sciences, arts et culture. Les activités proposées favorisent la participation active des élèves : ateliers scientifiques, visites culturelles, expériences en pleine nature, jeux collectifs ou projets artistiques. Encadrés par des équipes qualifiées, les enfants découvrent, expérimentent et apprennent autrement, dans une dynamique collective qui valorise l'entraide et le vivre-ensemble.

Près de 80% de nos classes découvertes se déroulent en proximité, un choix stratégique qui répond à la fois à des enjeux économiques et écologiques. Cette orientation permet de limiter les coûts liés au transport, de s'adapter aux contraintes budgétaires des établissements et de favoriser des séjours plus courts mais tout aussi riches sur le plan éducatif. En parallèle, nous développons des projets transfrontaliers en Allemagne, porteurs d'une dimension européenne et interculturelle forte, permettant aux élèves de vivre une première ouverture internationale accessible et concrète.





Chiffres clés

Chaque année, la Ligue de l'enseignement met en œuvre
 environ **30 classes découvertes**,
 dont **6 en production directe** trois à Strasbourg et trois à l'étranger.
 Plus de **1 200 élèves** participent à ces séjours.

Périscolaire

La Ligue de l'Enseignement s'inscrit dans une démarche laïque et démocratique, où l'éducation populaire est le fil conducteur de toutes nos actions. Notre ambition : accompagner chaque enfant vers l'épanouissement, l'autonomie et la socialisation. Ainsi à travers nos activités ludiques et la vie en collectivité, nous défendons une éducation, où chaque enfant comme adulte, est à la fois apprenant et acteur.

► Offre d'Accueil Périscolaire et de Loisirs

Nous proposons **un cadre sécurisé, stimulant et inclusif** pour les enfants de 3 à 11 ans, avec des activités conçues pour :

- **Stimuler la curiosité** et encourager l'autonomie.
- **Permettre à chaque enfant de s'épanouir** à son rythme, dans le respect de sa personnalité.
- **Répondre aux besoins des familles** en matière de garde (avant/après l'école, mercredis, vacances).

Nos accueils s'appuient sur des projets pédagogiques élaborés par les directeurs-trices et des activités variées, encadrées par des équipes professionnelles.

► Renforcement des Partenariats et Visibilité

Pour sortir de l'image de "simple garderie", nous agissons sur plusieurs leviers :

- **Développer des relations fluides** avec les partenaires institutionnels (Éducation nationale, collectivités, associations).
- **Améliorer la qualité des accueils** grâce à des collaborations locales.
- **Communiquer davantage** sur nos valeurs, notre projet éducatif et nos actions concrètes.

Actions phares :

- Rencontres régulières avec la DRAJES et participation active aux conseils d'école.
- Élaboration d'une **offre de service claire** et de supports de communication accessibles.
- Présentation du projet pédagogique aux parents et partenaires.

► Relation avec les Familles et les Enfants

Nous plaçons la transparence et l'implication des familles au centre de notre démarche :

- **Information claire** sur les inscriptions, les activités et le règlement intérieur.
- **Amélioration continue** de la qualité des activités, avec des modalités d'évaluation régulières.
- **Outils pratiques** pour les familles (portail en ligne, trombinoscope des équipes).

► Soutien aux Professionnels

Face aux défis de recrutement (horaires fragmentés, attractivité limitée des postes),

nous mettons en place des mesures pour :

- **Améliorer les conditions de travail**
(contrats sécurisés, dématérialisation des tâches).
- **Professionnaliser les équipes**
(formations, accompagnement technique).
- **Renforcer le sentiment d'appartenance** à la fédération, malgré la dispersion géographique des sites.

► Projections et Engagement

La Ligue de l'Enseignement du Bas-Rhin réaffirme son engagement à **innover** pour répondre aux enjeux éducatifs et sociaux, en s'appuyant sur ses valeurs fondatrices : **laïcité, démocratie et éducation populaire**.

Notre objectif reste de faire de chaque temps périscolaire un **moment d'apprentissage, de découverte et d'épanouissement** pour tous les enfants.



Chiffres clés

Nombre de sites : **10 sites** (6 périscolaires et 4 ALSH à Strasbourg, 1 périsco à Wilwisheim).

Capacité d'accueil par site : **Jusqu'à 100 enfants** le soir,
30 à 50 enfants le mercredi et pendant les vacances.

Partenariats : Collaboration avec **l'Éducation nationale,**
les collectivités et les associations locales.

Accompagner la réussite des élèves et des parents

Le secteur de la Réussite éducative et de l'accompagnement à la scolarité a pour objectif de promouvoir l'apprentissage de la lecture et lutter contre l'illettrisme, favoriser la persévérance scolaire et l'ambition scolaire pour une insertion sociale et professionnelle réussie.

Menées avec l'école, ces actions, véritables leviers pour l'égalité des chances, ont pour vocation de renforcer le lien entre l'école, les enfants et les parents.

PRE Parcours de Réussite Éducative

Le Parcours de Réussite Éducative (PRE), piloté par la Ligue pour le compte des Caisses des Écoles de Strasbourg et de Schiltigheim, vise à favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants les plus vulnérables. Il s'articule autour de trois axes principaux : accompagnement éducatif individualisé, ouverture culturelle et soutien à la parentalité.

Ces actions visent à prévenir le décrochage scolaire, éviter les ruptures éducatives et renforcer la cohésion sociale dans les quartiers prioritaires de la Politique de la Ville.

CLAS Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Le CLAS s'organise autour de quatre axes principaux : accompagnement éducatif des enfants, implication des parents, concertation avec les équipes éducatives, partenariats territoriaux.

Les séances se déroulent dans les écoles ou au centre socio-culturel, à raison de deux séances hebdomadaires d'une heure trente. Les enfants sont accueillis en petits groupes de huit/douze, encadrés par deux intervenants. L'accompagnement repose sur la méthodologie de travail, avec une approche individualisée et l'ouverture culturelle. Les intervenants guident les enfants pour comprendre et progresser, sans se substituer à l'enseignant.

FLE Cours de français pour parents d'élèves inscrits en maternelle

Le dispositif Français Langue Étrangère (FLE), porté par la Ligue en partenariat avec la Ville de Strasbourg, a pour ambition de favoriser l'intégration linguistique et sociale des parents d'élèves allophones dont les enfants sont scolarisés en maternelle.

Le dispositif comprend trois groupes : un groupe de niveau A2 (niveau élémentaire) et deux groupes de niveau A1 (niveau débutant), chacun accueillant jusqu'à 15 parents, pour un total de 45 participants.

NAE Nouvelles activités éducatives

Un parcours éducatif pour éveiller la curiosité, la créativité et la citoyenneté des enfants.

Les Nouvelles Activités Éducatives (NAE) offrent aux enfants des écoles élémentaires de Strasbourg un parcours de découverte et d'ouverture culturelle tout au long de leur scolarité. Organisé durant les temps péri-scolaires, ce dispositif favorise le développement de la curiosité, de la créativité, du sens du collectif et de l'engagement citoyen.

Ateliers philo et arts plastiques

Les ateliers philo et arts plastiques ont pour vocation de stimuler l'éveil intellectuel, culturel et émotionnel des enfants dès la maternelle. Ils proposent un cadre bienveillant pour apprendre à penser par soi-même et avec les autres, tout en développant la créativité et l'expression personnelle.

Les ateliers valorisent les compétences des enfants et mettent en lumière le travail des artistes et intervenants locaux.



Chiffres clés

Plus de **450 enfants** bénéficient de ces actions

Une large palette d'activité pour accompagner la réussite des élèves

4 communes partenaires, Strasbourg, Schiltigheim, Haguenau, Bischwiller

Lire et faire lire

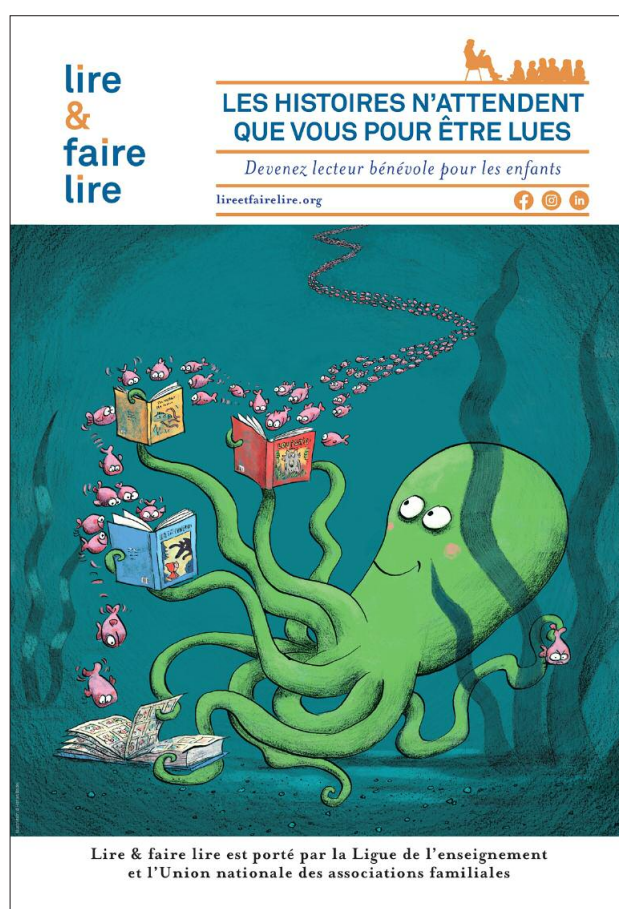
Programme national porté par la Ligue de l'enseignement et l'UDAF, Lire et Faire Lire réunit dans le Bas-Rhin près de 300 bénévoles de plus de 50 ans. Chaque semaine, ils interviennent dans 250 structures éducatives (écoles, crèches, centres sociaux, médiathèques...) pour partager avec les enfants le plaisir de la lecture.

Le dispositif poursuit une double ambition : donner le goût de la lecture dès le plus jeune âge et renforcer la solidarité intergénérationnelle et le lien social.

Les séances se déroulent en petits groupes (6 à 7 enfants), pendant 20 minutes à une heure, une à plusieurs fois par semaine. Chaque bénévole offre ainsi aux enfants un moment privilégié d'écoute, d'échange et de découverte du livre sous toutes ses formes. Ces lectures stimulent le langage, l'attention, l'imaginaire et soutiennent l'inclusion des publics plus fragiles, notamment allophones. **Elles créent également un lien intergénérationnel fort**, bénéfique pour les enfants comme pour les bénévoles.

La Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin assure la **coordination du programme** : gestion du réseau de bénévoles et des structures partenaires, communication, animation des secteurs et participation à une vingtaine d'événements par an (salons du livre, marchés de Noël, forums, festivals, lectures plein air ...).

Parce que Lire et Faire Lire repose principalement sur l'engagement bénévole, la coordination propose un **accompagnement structuré** : formations thématiques, accueil et tuilage des nouveaux bénévoles, temps forts (labellisation des communes, rencontres de secteurs, visites culturelles, interventions d'artistes, rencontres départementales...). Deux bibliothèques départementales sont mises à disposition des bénévoles (à l'UDAF et à la Ligue).





Chiffres clés

300 bénévoles âgés de plus de 50 ans. Certains sont lecteurs, d'autres impliqués dans la coordination des bibliothèques, et la communication.

4 800 enfants bénéficiaires directs dans tout le Bas-Rhin.

250 structures d'accueil : 150 écoles primaires, 14 collèges, 58 crèches, 20 centres sociaux et accueils de loisirs, 8 bibliothèques.

Permis de construire

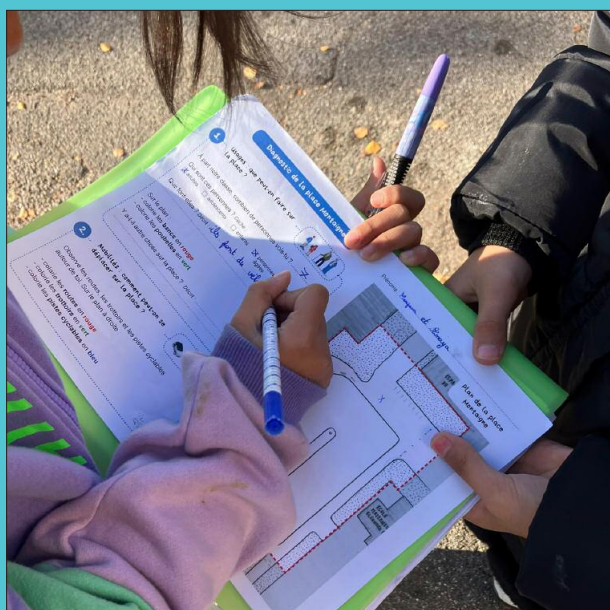
Projet éducatif d'initiation à l'architecture et à l'urbanisme

Le projet Permis de Construire vise à sensibiliser les élèves de cycle 3 à l'architecture et à l'urbanisme. Le projet est principalement à destination des élèves résidant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville de Strasbourg, et plus particulièrement dans les quartiers en Renouvellement Urbain. Chaque classe inscrite au projet bénéficie de 5 matinées d'intervention.

Depuis une dizaine d'années, entre 10 et 30 classes par an ont pu bénéficier de ce projet au sein de l'Eurométropole de Strasbourg.

Les 5 séances d'intervention par classe s'articulent autour d'un projet créatif : imaginer le réaménagement d'une place du quartier. Les élèves se familiarisent avec les enjeux contemporains de l'aménagement urbain et du vivre ensemble (le changement climatique, les mobilités urbaines, le besoin de convivialité entre habitant·es...) et acquièrent une véritable **culture de la participation citoyenne**. Le temps de quelques matinées, ils et elles deviennent **acteur·ices de la transformation de leur quartier**.

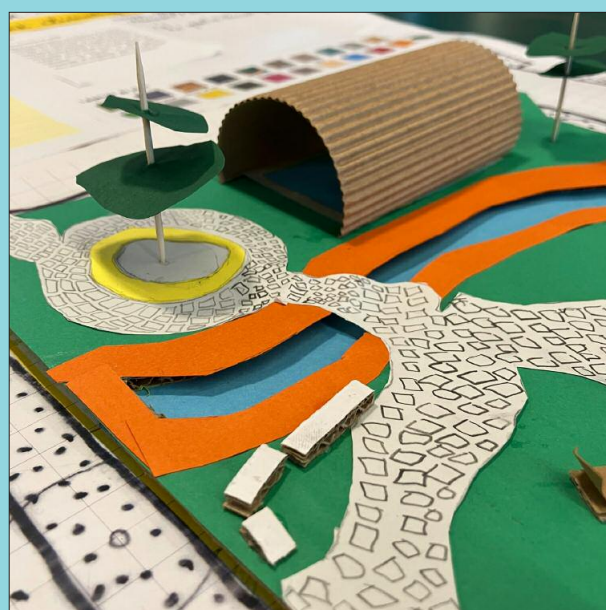
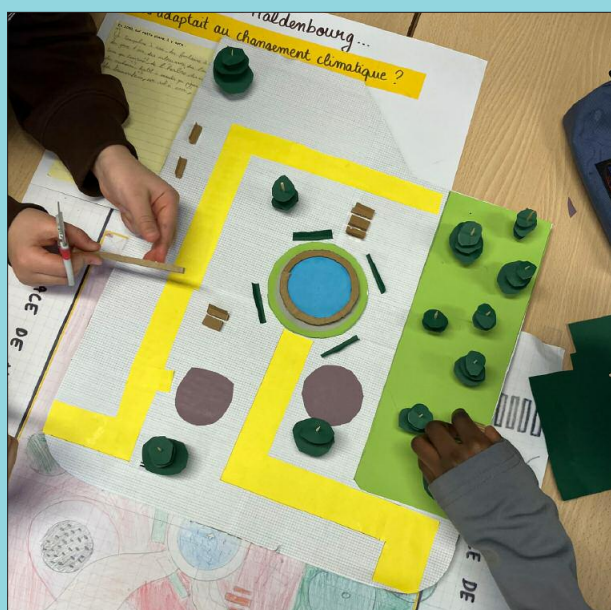
À travers ce projet, la Ligue de l'enseignement du Bas-Rhin vise à diffuser une culture architecturale et urbaine commune à tous·tes et à participer à la formation de citoyen·nes connaisseur·ses, informé·es et engagé·es dans la transformation de la ville.





Le projet pédagogique repose sur les trois piliers de l'Éducation Artistique et Culturelle à l'école :

- Développer des connaissances liées à l'architecture et à l'aménagement urbain : métiers, enjeux contemporains, références culturelles.
- Expérimenter différents médiums de conception : diagnostics de territoire, croquis, dessin en plan, maquettes.
- Redécouvrir des lieux de son quartier et rencontrer des professionnels et acteurs du réaménagement de la ville (Direction de Territoire, maîtrise d'œuvre).



Notre équipe



Le conseil d'administration :



Marie-Christine Bottier
Vice-Présidente



Marc Bouté
Administrateur



Martine Castellon
Trésorière



Annick Chambon
Administratrice



Pierre Chevaleras
Secrétaire



Anne Fender
Administratrice



Patrick Fender
Président



Éleanor Meyer
Assesseure



Jean-Marc Sierra
Assesseur



USEP
Anne Frantz
Présidente

Les salariés :



UFOLEP
Elric Ferandel
Président



Kekeli Afeto
Coordinateur Actions Éducatives



Lisa Calvi
Coordinatrice Enfance



Lucile Gantner
Déléguée USEP 67



Maxime Gerlinger
Coordinateur des
Promeneurs du net



Léo Laminette
Responsable Vacances
Séjours Loisirs éducatif



Claire Millot
Coordinatrice Lire et Faire Lire,
Service Civique



Martin Morville
Classes découvertes



Maurice Motsch
Directeur



Claire Platz
Directrice adjointe
Pôle Vie Associative



Marie-Angèle Ricci
Agent d'entretien



Lilly Rödel
Projets européens



Mia Thirion
Coordinatrice Permis de
Construire

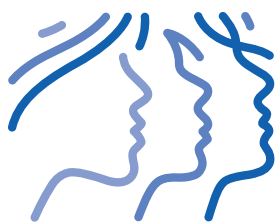




“ l’humain au cœur de notre projet ”

La ligue de l’enseignement du Bas-Rhin

120 rue Tobias Stimmer
BP 437
67400 Illkirch-Graffenstaden
<http://www.laligue67.org>



FÉDÉRATION **BAS-RHIN**

la ligue de
l’enseignement

un avenir par l’éducation populaire

